

De energietransitie stimulans voor leren en werken?

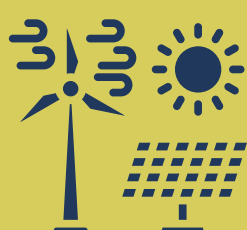
Factoren die praktijkopgeleide medewerkers en zzp'ers remmen of stimuleren om in beweging te komen voor (ver)nieuw(de) banen in de energietransitie.



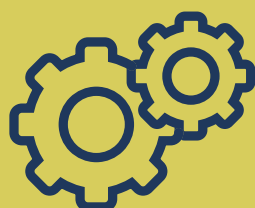
Remmende factoren

Factoren die voortgang en beweging belemmeren.

Praktijkopgeleide medewerkers



Noodzaak wordt niet gevoeld de invloed van de energietransitie op het werk is niet direct zichtbaar.



Focus op **dagelijkse werkpraktijk** dagelijkse werkzaamheden krijgen voorrang op leren en ontwikkelen



Laag vertrouwen in eigen **leervermogen** door negatieve ervaringen met scholing.

Praktijkopgeleide zzp'ers



Impact transitie op werk onzeker leidt tot een lage bereidheid om risico's te nemen en te veranderen.



Ontwikkeling krijgt weinig **prioriteit** dagelijkse werkzaamheden krijgen voorrang.



Tijd is **geld** scholing betekent inkomstenderving; weinig bekendheid met subsidies en regelingen.

Stimulerende factoren

Factoren die groei en vooruitgang bevorderen.

Praktijkopgeleide medewerkers



Voldoende **mogelijkheden** middelen zijn veelal op organisatie- of brancheniveau geregeld, bijvoorbeeld via opleidingsbudgetten.



Ondersteunende **werkomgeving** moedigt aan tot leven lang ontwikkelen.



Praktijkgericht leren leren op de werkplek en van collega's.

Praktijkopgeleide zzp'ers



Het **zakelijk netwerk** informatiebron voor huidige product- en marktontwikkelingen.



De veranderende **klantvraag** stijgende vraag naar duurzame producten en diensten is een belangrijke drijfveer om mee te bewegen.



Flexibel leren just-in-time, praktijkgericht leren op eigen tempo.